

مضامین کلیدی سند تحول بنیادین برای کارکنان

- ۱- توجه به اقتدار شخصیتی مربی ناشی از احراز شایستگی اخلاقی و حرفه ای
- ۲- فراهم نمودن فرصت های عمل آزادانه و خلاقانه برای مربیان در ارائه برنامه های تربیتی در چهارچوب اصول و سیاست های مصوب
- ۳- تاکید بر شایستگی های اخلاقی مربیان در هنگام گزینش و تربیت نیروی انسانی
- ۴- همکاری مربی در تولید طرحها و برنامه های تربیتی و اصلاحی، تولید محتوا، تصمیم گیری ها در سطح مدارس مناطق و کشور از طریق تشکل ها و انجمن های علمی و حرفه ای
- ۵- رعایت حقوق و تکریم مربیان همراه با لزوم پاسخ گویی ایشان نسبت به وظایف محوله
- ۶- توجه به انعطاف پذیری در اهداف، سیاست ها، برنامه ها و روش هادر چهارچوب اصول متناسب با نیازهای جدید متریبان و تحولات جامعه برای افزایش پیوسته ی کیفیت
- ۷- توجه به نیازها و شرایط جدید و آینده ی جامعه ی محلی، ملی، جهانی متریبان و اتخاذ تصمیم مناسب در قبال آن
- ۸- بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی از طریق انطباق با اصول فلسفه ی تربیت و فلسفه ی تربیت رسمی و عمومی
- ۹- آینده نگری و توجه به روزهای آینده در حوزه های مختلف معرفت بشری
- ۱۰- بهبود مستمر کیفیت فرایند و نتایج تربیت رسمی و عمومی
- ۱۱- نظارت و ارزشیابی مستمر از فرایند تربیت رسمی و عمومی
- ۱۲- توجه به مراتب مختلف اهداف تربیت در سطوح و مراحل تربیت رسمی و عمومی
- ۱۳- پیوستگی و انسجام محتوایی بین سطوح و مراحل تربیت رسمی و عمومی
- ۱۴- توجه به فراهم کردن زمینه های لازم برای استمرار یادگیری در طول زندگی
- ۱۵- توجه به پیوستگی تجارب یادگیری و معنادار شدن آن ها برای متریبان
- ۱۶- توجه به وحدت هویت متریبان
- ۱۷- توجه به وحدت مراحل رشد و پیشرفت متریبان
- ۱۸- توجه به یک پارچگی برنامه ها و فعالیت های تربیتی در طول مراحل و سطوح تربیت رسمی و عمومی